

Первый директор



Николай Григорьевич Писаревский родился 1 ноября 1821 года в мелкопоместной дворянской семье Подольской губернии, окончил с отличием Полоцкий кадетский корпус и завершил образование в Дворянском полку. В 1843 году молодой офицер поступил в Военную академию на отделение геодезии и связи. Блестяще окончив в 1847 году академию, Николай Григорьевич получает назначение в Генеральный штаб армии, на должность помощника начальника геодезического отделения военно-топографического дела.

Уже в эти годы проявляется яркая индивидуальность Писаревского, стремление к педагогической и просветительской деятельности. Так, в период с 1850 по 1852 г. им подготовлен учебник «Общепонятная физика», выдержавший два издания.

С 1868 года начинается новый этап в жизни Н.Г. Писаревского. 29 марта 1868 года он назначается инспектором Телеграфного департамента. Именно в этой области оказались востребованы его глубокие по-

знания в физике, эрудиция, широта взглядов и управленческий опыт, приобретенный во время службы. Как инспектор он много ездил по России с целью обследования телеграфных округов. Знания в области электротехники, телеграфии, телефонии и накопленный практический за 10 лет инженерный опыт работы в Телеграфном департаменте дали возможность Писаревскому (начиная с 1877 года) регулярно печатать свои статьи и практические руководства по телеграфному и телефонному делу. К слову сказать, первая в России книга по электрическим измерениям была написана им.

В мае 1879 года Н.Г. Писаревский командирован в Лондон, где лично присутствует на «испытаниях заказанного кабеля для Каспийского моря – от Баку до Красноводска» и придирчиво проверяет их проведение, вызывая при этом изумление и восхищение английских инженеров своими глубокими познаниями в области электротехники.

В начале 80-х годов Н.Г. Писаревский возглавил комиссию по выработке проекта системы электротехнического образования в России. Выработанный комиссией под его председательством проект положения о Телеграфном институте был представлен министром образования Д.А. Толстым в Государственный совет. Однако вместо открытия института было принято постановление об открытии в 1886 году – сроком на пять лет – Технического училища почтово-телеграфного ведомства. Временное положение о нем было утверждено Александром Ш 15 июня 1886 года, а Н.Г. Писаревский был назначен его директором.

Летом 1889 г. Н.Г. Писаревский посетил Берлин, Лондон и другие европейские города с целью изучения западноевропейского опыта постановки электротехнического образования.

11 июня 1891 года Высочайшим указом

училище было преобразовано в Электротехнический институт (ЭТИ) «4-курсно-го состава», т.е. по-прежнему здесь выпускались техники, а для получения звания инженера необходимо было не менее чем через год практической деятельности защитить специальный проект. Организаторская деятельность Н.Г. Писаревского на посту директора в этот период была направлена на то, чтобы «довести Электротехнический институт до желаемой цели». Во-первых, получить новое помещение с перспективой развития института, во-вторых, организовать новые кафедры и развивать научную работу на кафедрах. В-третьих, открыть 5-й курс с тем, чтобы выпускники «могли окончить курс наук со званием инженера, как это установлено во всех других специальных высших учебных заведениях».

Поставленные задачи самому Н.Г. Писаревскому решить не удалось. Он умер 20 июня 1895 года и был похоронен на Новодевичьем кладбище Санкт-Петербурга.

Преемником Н.Г. Писаревского стал Николай Николаевич Качалов (1952–1909), многие годы бывший инспектором ЭТИ. С 1895 по 1905 г. – в период его работы директором – эти задачи в основном были решены. 16 июля 1899 года вышел Высочайший указ об утверждении положения и штата Электротехнического института пятикурсного состава. В мае 1903 года институт переехал в новое, специально оборудованное по последнему слову электротехнической науки здание на Аптекарском острове.

Электротехнический институт к началу XX века стал центром электротехнической науки и образования в России. И это – лучший памятник его основателю и первому директору Николаю Григорьевичу Писаревскому.

Л.И. ЗОЛОТИНКИНА,
руководитель музейного комплекса
ГЭТУ «ЛЭТИ»



Он был награжден многими правительственными наградами: орденами Св. Станислава, Св. Анны и Св. Владимира, перстнем с бриллиантом из кабинета императрицы Александры Федоровны. Но среди многочисленных правительственных и частных наград Павлу Дмитриевичу особенно был дорог адрес студентов Электротехнического института: «...непрестанно следя за всеми успехами и завоеваниями электротехники, Вы всегда знакомили с ними Ваших учеников. Последние семь лет Вы были у нас выборным директором. За это время теплое, сердечное отношение ко всем, кто к Вам обращался, Ваше постоянное и искреннее желание идти навстречу разнообразным просьбам студентов всегда служили тем прочным цементом, без которого немислима плодотворная работа учащихся и учащихся».

Из-за тяжелой болезни Павел Дмитриевич оставил пост директора ЭТИ в декабре 1912 года. Его жизнь оборвалась в 47 лет. Похоронен П.Д. Войнаровский на родине – в Севастополе.

В 1996 г. в корпусе №1 Электротехнического университета около нашей старейшей кафедры теоретических основ электротехники была установлена посвященная Павлу Дмитриевичу Войнаровскому мемориальная доска.

В.П. СЕВЕРИНОВА,
зав. экспозицией музея истории ГЭТУ «ЛЭТИ»

С ЭТИ была связана вся жизнь...

Павел Дмитриевич Войнаровский окончил физико-математический факультет университета в Марселе (Франция) в 1886 году. В 1887-м – поступил в Техническое училище Почтово-телеграфного ведомства, которое окончил со званием телеграфного техника 1-го разряда. С 1890 года он начал активно сотрудничать в «Техническом вестнике» – журнале для специалистов промышленности. После трех лет практической работы – в 1894 году – защитил дипломный проект на звание телеграфного инженера по теме «Электроснабжение и освещение центра Москвы».

Благодаря блестящей и разносторонней теоретической подготовке П.Д. Войнаровскому было интересно заниматься электро-техникой практически по всем ее приложениям: применительно к телефонии, электроосвещению, электроизмерениям, электрической тяге, передаче энергии на расстояние и т.д.

В 1895 г. Войнаровский был принят на работу в Главное управление почт и телеграфов в Петербурге на должность старшего механика. Одновременно он начинает преподавательскую деятельность в Электротехническом институте – читает лекции по электротехнике и ведет практические занятия.

С Электротехническим институтом была связана вся жизнь П.Д. Войнаровского. Он был учеником основателя института Н.Г. Писаревского, преподавательской деятельностью начал заниматься с 1894-го, а в 1899-м – по получении ЭТИ статуса высшего учебного заведения с правом выпуска инженеров-электриков – он получил звание профессора. Павел Дмитриевич стал первым директором из числа выпускников института и вторым (после А.С. Попова) выборным директором ЭТИ.

Его заслугой является формирование блестящего преподавательского состава института – приглашение на профессорские должности В.В. Скобельцына, Г.О.

Графтио, С.М. Тимошенко, Н.А. Скрицко-го и других. Им были разработаны и написаны специальные курсы по таким новым направлениям электротехники, как телефония, электрические измерения, передача энергии на расстояние, кабельная техника, электропривод. В его фундаментальной монографии «Теория электрического кабеля» впервые представлено комплексное рассмотрение вопросов создания и эксплуатации кабельных линий, включая конструкции кабелей и технологию их производства, кабельную арматуру, способы прокладки кабелей и др.

П.Д. Войнаровский был активным деятелем многочисленных российских и международных научно-общественных организаций, таких как Русское техническое общество, Электротехническое общество (редактор печатного органа – журнала «Электротехнический вестник»), постоянный комитет Всероссийских электротехнических съездов, Общество инженеров-электриков, окончивших ЭТИ, Международный электротехнический комитет, Ассоциация инженеров-электриков института Монтефиоре. Он участвовал в международных электротехнических съездах – в Париже (1900, представитель ЭТИ в отделе образования), в Брюсселе (1910, по вопросам высшего образования) и в других форумах.

Период директорства Павла Дмитриевича был связан с завершением работ по постройке нового здания, с проблемами финансирования подрядчиков и поставщиков оборудования (при неполном финансировании), с бурными студенческими выступлениями и ночными обысками в общежитии. Стремясь охранить будущих специалистов от арестов, Павел Дмитриевич обращался с ходатайствами и добивался личной аудиенции у министра внутренних дел П.А. Столыпина. Заслугой Войнаровского является также перестройка учебного процесса в нашем вузе, в частности, введение предметной системы.

Признания выпускника



Защита дипломного проекта – вот и остались позади почти шестилетний путь обучения в ЛЭТИ. Студенческая жизнь пролетела быстро, но многие ее моменты вспоминаются, как будто это было вчера...

Поступление в вуз, как теперь кажется, было самым легким из испытаний. Помогли подготовительные курсы, организованные в филиале ЛЭТИ в родном городе Югорске. Занятия вели и преподаватели из университета, и учителя из нашей школы. Было легко и приятно готовиться к вступительным экзаменам и сдавать их в родных стенах – без лишних нагрузок превратиться из школьника в студента.

Первые дни студенчества: огромный университет, новые лица, новая жизнь. В первый день пребывания я познакомился с деканом ФРТ, и с профкомом, и с ЖБУ, и с Жанной Юрьевной в медпункте, и с комендантом общежития №3, в которое меня поселили. В этом доме на Карповке я встретился с будущими соседями по комнате – мы сдружились. Потом почти каждый день после занятий выезжали в город – знакомиться с его достопримечательностями. Вернувшись, усаживались большой компанией: готовили задания на следующий день, говорили о жизни, делились новыми впечатлениями. Помню, для нашей студенческой группы были организованы дополнительные адаптационные занятия – знакомство с коллективом, аутотренинг или что-то подобное. Мы быстро нашли общий язык и даже ездили вместе на экскурсию в Москву по путевке от профкома.

Порой бывало нелегко. Любому студенту знакомы эти волнения и суета на подходе зачетной недели. Ох, эти толкания в очередях за зачетами по лабораторным работам, торопливое копирование конспектов и прочей «литературы». Первый курс пролетел быстро. А ко второму я уже стал женатым человеком и, переехав на квартиру, ждал прибавления в семье. Моя жена Катюша тоже училась в ЛЭТИ – на гуманитарном факультете. Одновременно приходилось и подрастающим сыном заниматься, и посещать занятия в вузе – по очереди, расставляя приоритеты. Благодаря нашим стараниям, а также поддержке родителей и сокурсников обучение в ЛЭТИ продолжалось.

К старшим курсам все серьезнее становилась подготовка по специальной дисциплине, приобретая практическую направленность. Правда, при выполнении лабораторных работ у нас иногда возникали проблемы, поскольку техническое оснащение кафедр «хромает». Однако, приступая к решению задачи, мы в группе старались любое задание выполнить. Зачеты и экзамены, в свою очередь, требовали внимания и времени на индивидуальную подготовку. К стати, всем нам запомнилась система проведения экзамена, которую практикует профессор В.Н. Ушаков: письменное тестирование, которое дает предварительные оценки, а после этого борьба за «хор» и «отл» – в устной форме.

Вскоре пришло время укреплять полученные знания на практике. Многие эфэртэшники проходили практику на «Векторе» и других предприятиях, с которыми сотрудничает ЛЭТИ. А я в это время пытался разобраться в причинах «неработоспособности» цветных телевизоров на кафедре телевидения. Руководитель практики А.В. Мигунов стал моим наставником в освоении специальности радиоинженера, а в дальнейшем – и моим руководителем по дипломному проектированию.

На днях в ЛЭТИ в торжественной обстановке нам вручили «корочки» инженера. Теперь я – дипломированный специалист. Спасибо университету!

Виталий ШИВРИН,
выпускник ФРТ
На снимке – автор